关于征集师生作品参加2025年廉洁教育系列活动的通知

机关党委、各二级学院党总支、直属党支部：

为推动深入贯彻中央八项规定精神学习教育走深走实，聚焦立德树人根本任务，加强新时代校园廉洁文化建设，坚定不移推进全面从严治党向基层延伸，根据教育部、省教育厅相关通知要求，现征集师生作品参加全国、全省教育系统廉洁教育系列活动。具体通知如下：

一、活动内容

围绕立德树人根本任务，推动深入贯彻中央八项规定精神学习教育走深走实，促进党员干部廉洁自律树榜样，教师廉洁从教正己身，学生廉洁成长重品德，围绕“学廉、思廉、践廉”三大主线展开。

**（一）“学廉知廉”知识问答单元**

组织动员党员干部师生在线参加廉洁知识问答和廉洁视频故事答题。廉洁知识问答，关注教育部政务新媒体“微言教育”微信公众号，或通过“中国大学生在线”官方网站、微信公众号、微博参与答题及线上活动；廉洁视频故事答题，通过微博参与#我为学校赢莲子#话题，进入活动专题小程序，参与视频故事答题及相关线上活动。

**（二）“思廉传廉”作品征集单元**

**1.“思廉润初心”作品征集**

**（1）“话廉修德”校园征文**

组织党员干部师生根据活动主题，结合学习与工作实际，以诗歌、散文、随笔、记叙文、信件等形式，记录新时代校园廉洁文化建设鲜活实践，展现清风正气涤荡下的精神风貌，彰显“以廉修身，以洁修德”的价值追求。

**（2）“绘廉铸魂”创意征集**

组织党员干部师生从校园景观、校史故事、文献古籍中的廉洁典范、文物中的廉政符号等维度汲取灵感，通过中国画、书法（含篆刻）、创意海报、公益广告、文创设计、艺术装置等多元化创作形式，将廉洁理念转化为可视化、可感知的艺术表达，让青年学子在艺术实践中深化廉洁认知，涵养清风正气。

**（3）“视廉正行”视频征集**

组织党员干部师生聚焦身边的廉洁故事、廉洁典型，通过短视频、微电影、微纪录片、情景剧等形式，将廉洁理念转化为生动影像，用光影语言书写新时代廉洁文化篇章，推进廉洁文化创造性转化和创新性发展，增强廉洁教育价值引导力、文化凝聚力和精神推动力，为培养堪当民族复兴大任的时代新人构筑风清气正的育人生态。

**2.“传廉促担当”廉洁文化地图素材征集**

征集“清风印迹”廉洁文化地图集素材，深入挖掘廉洁文化的历史纵深与时代价值，梳理各学校内蕴含廉洁相关的场馆、场所及相关素材，构建覆盖全省教育系统的“廉洁文化地图”。通过标注省内高校和中小学与廉洁相关的历史遗迹、纪念场馆、教育基地、艺术作品、文化品牌和学科课程，串联古今廉洁故事，为教育系统党员干部、师生群体及公众提供可视化、可感知的廉洁文化教育资源，打造沉浸式廉洁教育载体。

**（三）“践廉守廉”笃行单元**

**1.“践廉育清风”课程征集**

**（1）“树廉风”廉洁文化课**

紧扣立德树人根本任务，以“培根铸魂、启智润心”为主线，将廉洁教育深度融入思想政治教育体系，通过系统化课程设计与场景化活动开展，依托开学第一课、毕业最后一课、日常思政课，构建“全时段覆盖、全要素渗透、全过程参与”的廉洁文化育人格局。

**（2）“青廉说”廉洁微网课**

组织在校学生深入学习领会习近平总书记关于党风廉政建设和反腐败斗争的重要论述以及中央八项规定及其实施细则精神，围绕“青史镜鉴·破形式主义之弊”“清风传家·守公私分明线”“数字守节·树清朗网络观”“青矜持俭·践节约新风尚”等主题，深挖经典廉洁文化典故，遴选优秀学生代表以微视频形式录制“青廉说-廉洁文化大联学”网络微课，通过角色代入强化责任担当，形成廉洁教育传播效应，培育知行合一的廉洁践行者。

**（3）“寻廉脉”廉洁实践课**

利用重要时间节点，组织学生走进廉洁场馆、教育基地、历史遗迹等，通过具身化的文化体验与深度参与，实现从“被动接受”到“主动内化”的转变。让师生在触摸廉洁文化温度的同时，自觉做知廉、守廉、践廉的行动者，为推进全面从严治党、建设清朗社会注入无限动能。

**2.“守廉担使命”廉洁教育工作案例征集**

系统梳理本地本校加强廉洁教育的经验做法，坚持小切口、特色化，提炼形成可复制、可推广的廉洁教育工作案例，推动教育系统廉洁教育走深走实，打造一批有辨识度和影响力的廉洁教育品牌。

二、活动安排

1.“传廉促担当”廉洁文化地图素材征集项目需近期报送，打算参加的学院请于6月29日（周日）前报送参赛作品。

2.“学廉知廉”知识问答单元可发动师生自行参加，参加人数不作硬性规定。教育部将综合廉洁知识问答答题质量、完成时间等因素，对优秀学员颁发电子学习认证证明。

3.其他项目报送数量不限，请于8月11日（周一）前报送电子版。为保证作品质量，选题情况以及视频拍摄问题可提前与纪委办公室沟通交流。

三、作品报送

纪委办公室：亓嘉，电子邮箱：234551008@qq.com。

附件：1.知识竞答工作要求

2.作品、地图素材征集和案例报送要求

3.廉洁教育作品推荐表

4.廉洁文化地图素材推荐表

5.廉洁教育课堂实践案例申报书

6.廉洁教育工作案例申报书

7.廉洁教育作品推荐汇总表

校纪委

 2025年6月25日

附件1

知识竞答工作要求

1.**廉洁知识问答**：关注**教育部政务新媒体**“微言教育”，**点击菜单栏“廉洁教育”参与答题，或通过“中国大学生在线”官方网站、微信公众号，点击菜单栏“知识答题”参与答题**。每人最多参与3次答题，答题分数为满分者可获得电子证明（满分100分）。本次活动最终解释权归主办方所有。

“微言教育”微信公众号 中国大学生在线微信公众号 中国大学生在线微博

**2.廉洁视频故事答题：通过微博扫描下方二维码参与#我为学校赢莲子#活动。参加话题讨论、知识答题、观看微课、微课助力获得莲子值，达到100莲子值可以获得电子证明，并为学校贡献莲子值，为学校赢取莲子。**后续将以实物“莲子”作为活动物质激励，寓意传递清廉、廉洁，亦可助农帮农。通过完成任务获得莲子，各高校莲子数量累计进行排名，根据实时莲子榜获取活动排名情况。

#我为学校赢莲子#活动页面

附件2

作品、地图素材征集和案例报送要求

一、报送作品相关要求

（一）“话廉修德”校园征文

面向高校开展，征文作品题材以诗歌、散文、随笔、信件等为主，除诗歌外，文章字数3000字左右。文件为doc或docx格式，标题为二号黑体，正文为四号宋体，单倍行距。

（二）“绘廉铸魂”创意征集

面向高校开展，创意设计作品要求思想积极、创意独特、形式新颖，具有较强的辨识度和整体美感，富有艺术感染力和视觉冲击力。每件作品需附作品名称和200字以内的设计说明，能够清晰表达作品立意内容。作品须为平面图片形式，格式为jpg或png，一件作品图片不超过4张，单张图片尺寸为210mm\*290mm，分辨率为300dpi，RGB模式。单张图片大小不超过20M。

（三）“视廉正行”视频征集

面向高校开展，情景剧、微电影、短视频等作品应以尊重史实和客观实际为基础，构思新颖，内涵丰富、寓意深刻。视频格式为mp4格式，像素不超过1920\*1080，画质清晰，声音清楚，标注字幕。视频时长应在20分钟以内。每部视频作品需附200字左右文字说明，简要介绍创意思路、主要内容、特色亮点等。

（四）“传廉促担当”廉洁文化地图素材

面向全省大中小学开展，廉洁文化地图素材应为各学校内与廉洁相关的历史遗迹、纪念场馆、教育基地、艺术作品、文化品牌、学科课程等，其中艺术作品、文化品牌、课程类素材需具有一定影响力，或曾获得省部级及以上荣誉奖励、赛事奖项等。各高校素材推荐数量不超过3个，各设区市教育局推荐名额不限，以图片形式提交，每个素材需提交图片2—3张，其中历史遗迹、纪念场馆、教育基地、艺术作品至少需一张全貌图片，提交图片像素不小于2MB，图片以素材名称命名，另需附200字以内简介。

（五）“树廉风”廉洁文化课、“寻廉脉”廉洁实践课、“青廉说”廉洁微网课

课堂实践案例可以综合“树廉风”廉洁文化课、“寻廉脉”廉洁实践课、“青廉说”廉洁微网课多个环节经验做法，也可以重点聚焦其中一个环节实践经验，归纳总结提炼廉洁教育在涵育师生廉洁素养、促进清朗校园建设、提升思政教育质效的好思路、好做法、好机制。

“树廉风”廉洁文化课和“寻廉脉”廉洁实践课，面向高校和中小学校开展，每项案例需提交《廉洁教育课堂实践案例申报书》（以学校名称+工作案例名称命名）、支撑材料一份（用于网络宣传展示，照片5张，活动纪实类视频1部，视频宣传海报不少于1张）。视频应以尊重史实和客观实际为基础，引用得当，出处明确，底蕴深厚，内涵丰富。每部视频作品格式为mp4格式，需附200字左右文字说明，简要介绍创意思路、主要内容、特色亮点等。活动纪实类视频，横向拍摄，像素不超过1920\*1080，时间不超过20分钟。

“青廉说”廉洁微网课，面向高校开展，每项作品需提交《廉洁教育课堂实践案例申报书》（以学校名称+工作案例名称命名）、支撑材料一份（用于网络宣传展示，照片5张，课程视频1部，视频宣传海报不少于1张）。作品应以尊重史实和客观实际为基础，引用得当，出处明确，底蕴深厚，内涵丰富。视频格式为mp4格式，竖屏拍摄，像素不超过1080\*1920，画质清晰，声音清楚，标注字幕。视频时长应在5分钟以内。每部视频作品需附200字左右文字说明，简要介绍创意思路、主要内容、特色亮点等。

（六）“守廉担使命”廉洁教育工作案例征集

面向各市、县（市、区）教育部门和大中小学校开展，廉洁教育工作案例需提交《廉洁教育工作案例申报书》（以单位、学校名称+工作案例名称命名）、支撑材料1份（用于网络宣传展示，照片不多于5张），突出典型经验做法和工作成效，可学习借鉴、复制推广。工作案例重点着眼廉洁教育与青少年思想道德建设、法治教育、师德师风建设、校园文化建设等相结合，与教师和大中小学生的受教育程度和认知能力相结合，以廉洁文化浸润师生，推动校园廉洁文化建设实起来、强起来，不断实现政风清明、校风清净、教风清正、学风清新，打造风清气正的育人环境。

二、其他相关要求

（一）各类作品需为原创作品，作品的版权和内容遵守国家各项法律法规，不存在知识产权方面的争议，适合公开宣传展示。

（二）作品一经提交，视为作品作者同意将该作品的使用权（包括但不限于基于宣传目的对作品的改编、汇编、互联网传播等）授予廉洁教育系列活动组织单位。对于优秀作品和案例，组织单位有权在相关活动和资料中使用（包括刻录光盘、编辑画册或用于展览、宣传等），不支付作者稿酬，作者享有署名权。

附件3

廉洁教育作品推荐表

|  |  |
| --- | --- |
| 作品名称 |  |
| 作品类别 | □“话廉修德”校园征文□“绘廉铸魂”创意征集□“视廉正行”视频征集 | □“树廉风”廉洁文化课□“青廉说”廉洁微网课□“寻廉脉”廉洁实践课 |
| 所在学校 |  |
| 主要参与者（不超过4人） | 序号 | 姓名 | 职业/职务 | 联系方式 |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 原创承诺 | 此作品为本人牵头制作的原创作品，作品以尊重客观事实为基础，积极健康，适合公开宣传展示。同意将该作品的使用权（包括但不限于基于宣传目的对作品的改编、汇编、互联网传播等）授予廉洁教育系列活动组织单位。所授权作品的版权和内容遵守国家各项法律法规，不存在知识产权方面的争议。如有违反本承诺相关行为，由本人承担一切由此带来的法律责任。承诺人（签字）：  年 月 日  |
| 市级教育部门意见/高校意见 |   （盖章） 年 月 日  |

附件4

廉洁文化地图素材推荐表

|  |  |
| --- | --- |
| 学校名称 |  |
| 学校地址 |  |
| 素材1 | 推荐类别 | □历史遗迹 □纪念场馆 □教育基地 □艺术作品□文化品牌 □学科课程 |
| 素材简介（限200字以内） | （艺术作品、课程请注明作者、授课教师/团队，如有获奖请说明） |
| 素材2 | 推荐类别 | □历史遗迹 □纪念场馆 □教育基地 □艺术作品□文化品牌 □学科课程 |
| 素材简介（限200字以内） | （艺术作品、课程请注明作者、授课教师/团队，如有获奖请说明） |
| 素材3 | 推荐类别 | □历史遗迹 □纪念场馆 □教育基地 □艺术作品□文化品牌 □学科课程 |
| 素材简介（限200字以内） | （艺术作品、课程请注明作者、授课教师/团队，如有获奖请说明） |
| 学校推荐意见 | 单位公章： 年 月 日  |

注：每个高校廉洁文化地图素材不超过3个，各设区市教育局推荐名额不限。

附件5

廉洁教育课堂实践案例

申 报 书

案例名称：

申报学校：

 2025年6月

一、基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 案例名称 |  |
| 负责部门 |  |
| 负责人 |  | 职务 |  |
| 联系人 |  | 部门及职务 |  |
| 联系方式 |  |
| 通讯地址 |  |

二、案例内容

|  |
| --- |
|  （包括工作开展情况、创新做法、育人效果、产生的标志性成果、社会影响等，不超过3000字。支撑材料请附后） |

三、学校推荐意见

|  |
| --- |
| 单位公章：年 月 日  |

四、主管部门推荐意见

|  |
| --- |
| （高校此栏不填）单位公章：年 月 日  |

附件6

廉洁教育工作案例

申 报 书

案例名称：

申报单位：

推荐类别： 高校

 2025年6月

一、基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 案例名称 |  |
| 负责部门 |  |
| 负责人 |  | 职务 |  |
| 联系人 |  | 部门及职务 |  |
| 联系方式 |  |
| 通讯地址 |  |

二、案例内容

|  |
| --- |
| （包括工作开展情况、创新做法、育人效果、产生的标志性成果、社会影响等，不超过1500字。支撑材料请附后） |

三、学校推荐意见

|  |
| --- |
| 单位公章：年 月 日  |

四、主管部门推荐意见

|  |
| --- |
| （高校此栏不填）单位公章：年 月 日  |

附件7

廉洁教育作品推荐汇总表

单 位： 类 别：（地图素材/征文/视频/设计/案例/微课）

联系人： 联系方式：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 作品（案例）名称 | 所在学校 | 作品（案例）负责人 | 联系方式 |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |