2025 年职业院校技能大赛教学能力比赛

**专 业 人 才 培 养 方 案**

**专业名称： 园艺技术（中高职一体化）**

**适用年级： 2024 级**

**制定时间： 2023 年 9 月**

**修订时间： 2024 年 2 月**

**目录/CONTENTS**

[一、专业名称](#_bookmark0)与代码 [1](#_bookmark0)

[二、教育类型及学历层次](#_bookmark1) [1](#_bookmark1)

[三、招生对象及学制](#_bookmark2) [1](#_bookmark2)

[四、职业面向](#_bookmark3) [1](#_bookmark3)

[五、培养目标及规格](#_bookmark4) [1](#_bookmark4)

[（一）培养目标](#_bookmark5) [1](#_bookmark5)

[（二）培养规格](#_bookmark6) [2](#_bookmark6)

[六、课程体系](#_bookmark8) [3](#_bookmark8)

[七、教学进程安排](#_bookmark9) [5](#_bookmark9)

[（一）教学周数安排](#_bookmark10) [5](#_bookmark10)

[（二）学期安排课程](#_bookmark11) 5

[八、师资](#_bookmark13)队伍 7

[（一）专任教师](#_bookmark10) [5](#_bookmark10)

[（二）兼职](#_bookmark11)教师 5

[九、教学](#_bookmark8)条件 7

[十、毕业资格与要求](#_bookmark13) [9](#_bookmark13)

[十一、课程设置及要求](#_bookmark24) [9](#_bookmark24)

[（一）公共基础课](#_bookmark25) 9

[（二）专业核心课程](#_bookmark26) 13

[（三）专业](#_bookmark27)选修课 [15](#_bookmark27)

[十二、说明](#_bookmark28) 19

2024 级园艺技术（中高职一体化）专业人才培养方案

## 专业代码：410105

## 

## **一、专业名称与代码**

高职专业名称：园艺技术（中高职一体化）

高职专业代码：410105

中职专业名称与代码：园艺技术（610105），园林技术（610202）

**二、教育类型学历层次**

教育类型：高等职业教育

学历层次：专科（高职）  **三、入学要求**

招生对象：应届定向中职生

基本修业年限：2 年（高职）

## **职业面向**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 所属专业大类  （代码） | 所属专业类（代码） | 对应行业（代码） | 主要职业类别（代码） | 主要岗位类别（代码） | 职业资格证书或技能证书 |
|
| 农林牧渔大类（41） | 农业类（4101） | 农业（01） | 花艺环境设计师（4-08-08-01）  园艺技术人员  （2-03-04）  园林绿化工程  技术人员  （2-02-20-03）  园林植物保护 工程技术人员 （2-02-20-11）  风景园林 技术人员  （2-02-21-04） | 庭院景观设计 园林规划设计 植物生产养护 园林工程施工 休闲农业经营 园林绿化施工 | 园林绿化工 园林施工员 建造师 花艺环境设计师 助理景观设计师 |

**五、培养目标及规格**

# **（一）培养目标**

本专业秉承“德育为先、能力为重、全面发展”的育人理念，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的职业素养和创新意识、精益求精的工匠精神与较强的可持续发展能力；掌握本专业知识和技术技能，面向规划设计部门和园林设计企业、绿化施工企业、以及相关植物苗圃种植企业的就业岗位群，能够从事园林景观方案设计、园林工程施工图绘制及预决算处理、园林电脑效果图制作、植物花卉栽培与管理、休闲农业绿化养护等高素质技术技能型人才。

**（1）中职阶段培养目标**

培养德、智、体、美、劳各方面全面发展，具备一定的文化基础知识和园林基础理论知识，

掌握较强的专业实践技能，能在现代园林生产、应用和服务第一线能从事园林产品生产施工与

养护营销以及园林景观设计等工作，具有公民基本素养和职业生涯发展基础的中等应用型技能

人才。

**（2）高职阶段培养目标**

本专业培养拥护中国共产党的领导，具有正确的世界观、人生观和价值观，能适应生产、

建设、管理、服务第一线需要的，具有与岗位相适应的文化素质和良好的职业道德，具有扎实

的专业基本知识。

在园艺方向，掌握作物栽培及管理、植物遗传育种、植物病虫害防治等专业技能，能够从

事园艺作物良种繁育与栽理，园艺产品贮运保鲜与品质控制等工作；在园林方向，能够系统性

地掌握风景园林设计理论，重点学习园林设计方法，具有较高的手绘能力及计算机辅助设计能

力，具有丰富的想象力和创新能力，能够从事助理景观设计师、景观工程施工组织与管理员、

景观工程项目绘图员等工作，并可从事园林植物栽培与养护、园林工程施工与管理等相近职业

岗位工作。

# **（二）培养规格**

## **1．素质要求**

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，坚定文化自信，具有爱国情怀和中华文化自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有敬业精神和求索精神，具有现代服务意识，践行“不忘初心、成就伙伴、求真务实、 勇于创新、合作共赢”的园林行业核心价值观；

（4）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、诚信意识、责任意识和全球视野；

（5）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（6）具有健康的体魄、心理以及健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能， 养成良好的运动习惯、卫生习惯以及其他良好的行为习惯；

## **2．知识要求**

（1）掌握党和国家的基本国策、根本制度、根本任务、重大方针政策以及行业发展相关的法律、法规、方针政策；

（2）掌握必备的思想政治理论、科学文化知识和中华优秀传统文化知识；

（3）掌握园艺作物种子生产和种苗繁育的方法，掌握播种育苗自根苗的繁育、嫁接育苗等常见种苗繁育技术，具备优质种子生产和种苗繁育的能力；

（4）掌握果树、蔬菜、花卉作物生产、园艺作物病虫草害防治等技术技能，具有科学规范开展园艺作物栽培与管理、病虫害防治能力；

（5）掌握中国园林文化与发展及世界园林文化与发展的相关知识；

（6）掌握园林方案设计的基础理论和基本知识；

（7）掌握园林工程识图与制图的基本知识及施工图绘制能力；

（8）掌握园林硬景软景的施工工艺；

（9）掌握插花和花艺设计的基本理论；

## **3．专业能力要求**

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

（2）具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握园艺作物生产、种苗繁育、园艺产品、农资营销及运用现代园艺设施进行园艺植物生产技术的基本技能；

（2）具有室外空间方案设计能力，包括庭院空间、公共空间及涉外小型景观空间的设计能力 ；

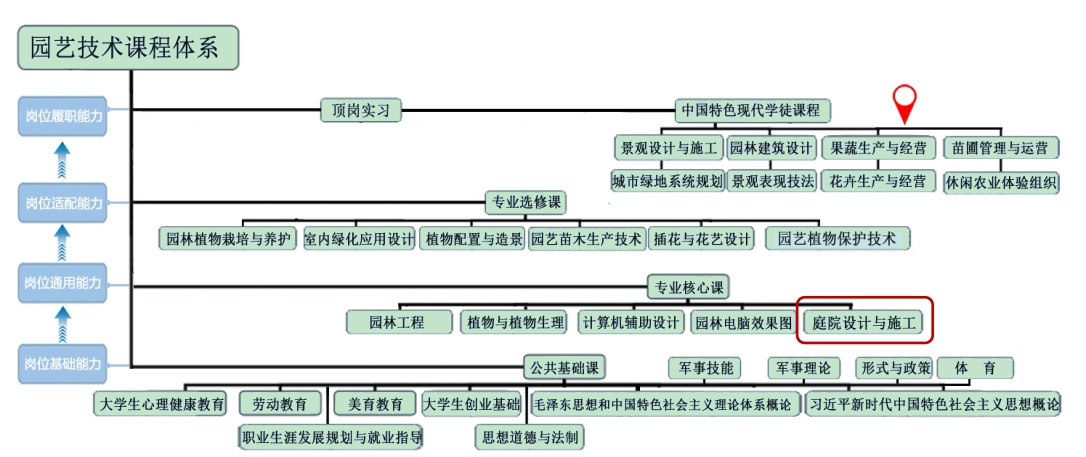
（3）具有室外空间设计表现能力，主要包括手绘表现能力和电脑效果图表现能力；

（4）具有设计沟通表达能力及较强的组织协调、团队协作等能力；

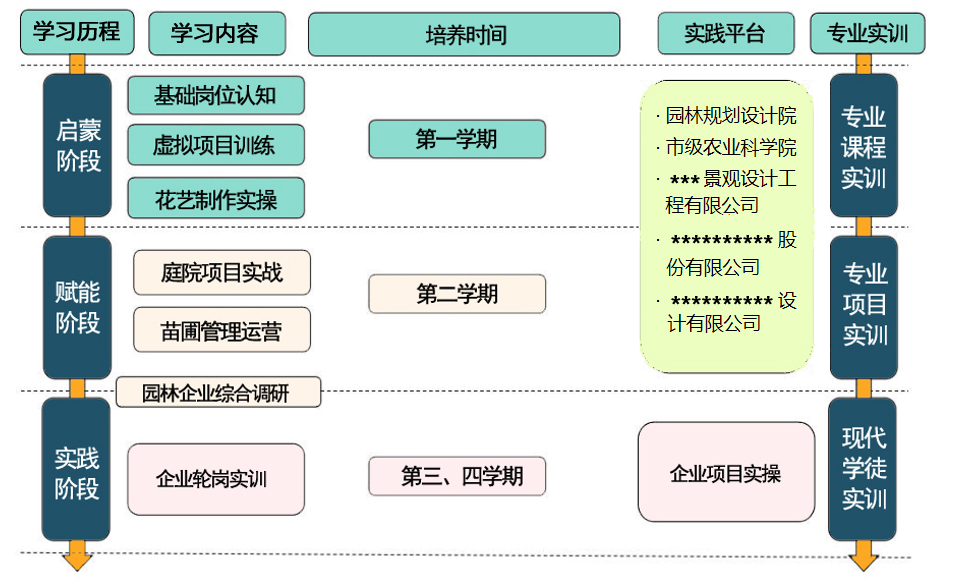
（5）具有初步的施工图绘制能力及工程预决算能力；

**六、课程体系**

依据国家教育政策、教育教学规律和学生认知发展规律，根据岗位群工作任务与职业能力分析结果，以学生职业成长过程为主线，设置公共基础课和专业核心课；基于园林绿化设计施工行业和学生全面可持续发展能力的要求，设置专业选修课和中国特色现代学徒课程及顶岗实习环节，课程体系如图1所示：

图1 园艺技术专业课程体系图（高职阶段）

根据学生的职业成长规律，结合课程教学内容及要求，设置“启蒙学习-赋能强化-顶岗实践”三阶递进的实践教学过程，如下图所示：

图 2 园艺技术实践教学流程图

**七、教学进程安排**

# **（一）教学周数安排**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学期**  **项目** | **授课环节** | | | **其他环节** | | | **社会实践** |
| **总教学周数** | **课内教学** | **集中时间教学** | **复习考试** | **入学毕业教育** | **军训/机动** |
|
| 一 | 20 | 16 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 二 | 20 | 18 |  | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 三 | 20 | 18 |  | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 四 | 19 | 0 | 18 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 总计 | 79 | 52 | 18 | 3 | 2 | 4 | 2 |

# **（二）学期安排课程**

见下表：2024 级园艺技术专业课程设置及学时安排表

注：德育系列课程各中职学校可按市县教育主管部门或学校统一设置的相关德育课程开设。合作学校特色课程为各中职学校根据各自专业方向的差异或其他职业素质与能力设置的自选开设的课程

# 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | | **序号** | **课程/技能训练名称** | | **学分** | **学时** | | | **考核方式** | **各学期周学时分配** | | | | | |
| **第一学年** | | **第二学年** | | **备注** | |
| **共计** | **理论** | **实践** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 公共课程 | 公  共  基  础  必  修  课 | 1 | 军事技能 | | 2 | 112 | 0 | 112 | 考查 | 2 |  |  |  |  |  |
| 2 | 军事理论 | | 2 | 36 | 36 | 0 | 考查 |  | 2 |  |  |  |  |
| 3 | 思想道德与法治 | | 3 | 48 | 42 | 6 | 考试 | 3 |  |  |  |  |  |
| 4 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | 2 | 36 | 31 | 5 | 考试 |  | 2 |  |  |  |  |
| 5 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | | 3 | 48 | 48 | 0 | 考试 |  | 3 |  |  |  |  |
| 6 | 形式与政策 | | 1 | 24 | 18 | 6 | 考查 | 每学期8课时 | |  |  |  | |
| 7 | 大学生心理健康教育 | | 2 | 32 | 24 | 8 | 考查 | 2 |  |  |  |  |  |
| 8 | 体育1 | | 2 | 32 | 4 | 28 | 考试 | 2 |  |  |  |  |  |
| 9 | 体育2 | | 2 | 40 | 4 | 36 | 考查 |  | 2 |  |  |  |  |
| 10 | 劳动教育 | | 1 | 16 | 16 | 0 | 考查 |  | 1 |  |  |  |  |
| 11 | 美育教育 | | 1 | 16 | 16 | 0 | 考查 |  | 1 |  |  |  |  |
| 小计 | | | | 21 | 440 | 239 | 201 |  | 9 | 11 | 0 | 0 |  |  |
| 公  共  基  础  选  修  课 | 1 | 职场英语（一） | | 2 | 36 | 4 | 32 | 考试 | 2 |  |  |  |  |  |
| 2 | 职业生涯发展规划  与就业指导 | | 2 | 40 | 24 | 16 | 考查 | 2 |  |  |  |  |  |
| 3 | 大学生创业基础 | | 2 | 36 | 16 | 20 | 考查 |  | 2 |  |  |  |  |
| 4 | 公共选修课（一） | | 1 | 16 | 16 | 0 | 考查 | 1 |  |  |  |  |  |
| 5 | 公共选修课（二） | | 1 | 16 | 16 | 0 | 考查 | 1 |  |  |  |  |  |
| 小计 | | | | 7 | 128 | 60 | 68 |  | 5 | 2 | 0 | 0 |  |  |
| 专业群课程 | 专  业  核  心  课 | 1 | 植物与植物生理 | | 4 | 64 | 44 | 20 | 考试 | 4 |  |  |  |  |  |
| 2 | 计算机辅助设计 | | 4 | 64 | 20 | 44 | 考查 | 4 |  |  |  |  |  |
| 3 | 庭院设计与施工 | | 4 | 64 | 48 | 16 | 考查 |  | 4 |  |  |  |  |
| 4 | 园林电脑效果图 | | 4 | 64 | 56 | 8 | 考试 | 4 |  |  |  |  |  |
| 5 | 园林工程 | | 4 | 72 | 32 | 40 | 考试 |  | 4 |  |  |  |  |
| 小计 | | | | 20 | 328 | 200 | 128 |  | 12 | 8 | 0 | 0 |  |  |
| 专  业 | 1 | 限选 | 插花与花艺设计 | 3 | 64 | 48 | 16 | 考查 |  | 3 |  |  |  |  |
| 2 | 园艺苗木生产技术 | 3 | 64 | 48 | 16 | 考试 |  | 3 |  |  |  |  |
| 3 | 园林植物栽培与养护 | 3 | 64 | 48 | 16 | 考试 |  | 3 |  |  |  |  |
| 4 | 植物配置与造景 | 3 | 64 | 48 | 16 | 考试 |  | 3 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 选  修  课 | 5 | 三门 | 室内绿化应用设计 | 3 | 64 | 48 | 16 | 考查 |  | 3 |  |  |  |  |
| 6 | 园艺植物保护技术 | 3 | 64 | 48 | 16 | 考查 |  | 3 |  |  |  |  |
| 小计 | | | | 9 | 192 | 144 | 48 |  | 0 | 9 | 0 | 0 |  |  |
| 中  国  特  色  学  徒  制  课  程 | 1 | 景观设计与施工 | | 4 | 80 | 0 | 80 | 考查 |  |  | 4 | 企业类型一（4门）  （景观绿化设计方向） | | |
| 2 | 城市绿地系统规划 | | 4 | 80 | 0 | 80 | 考查 |  |  | 4 |
| 3 | [园林建筑设计](https://www.baidu.com/s?wd=%E5%9B%AD%E6%9E%97%E5%BB%BA%E7%AD%91%E8%AE%BE%E8%AE%A1&rsv_idx=2&tn=62095104_26_oem_dg&usm=1&ie=utf-8&rsv_pq=97c29a7f0006f41e&oq=%E5%9B%AD%E6%9E%97%E4%B8%93%E4%B8%9A %E8%AF%BE%E7%A8%8B&rsv_t=fb6e69AubjOZN64iuMLtrg2JGgi7guUp62mfV2NIWpOoOkWQ6spoULumbVzUKizVN2UM1xvFTrDC&sa=re_dqa_zy&icon=1" \t "https://www.baidu.com/_self) | | 4 | 80 | 0 | 80 | 考查 |  |  | 4 |
| 4 | [景观表现技法](https://www.baidu.com/s?wd=%E6%99%AF%E8%A7%82%E8%A1%A8%E7%8E%B0%E6%8A%80%E6%B3%95&rsv_idx=2&tn=62095104_26_oem_dg&usm=1&ie=utf-8&rsv_pq=97c29a7f0006f41e&oq=%E5%9B%AD%E6%9E%97%E4%B8%93%E4%B8%9A %E8%AF%BE%E7%A8%8B&rsv_t=fb6e69AubjOZN64iuMLtrg2JGgi7guUp62mfV2NIWpOoOkWQ6spoULumbVzUKizVN2UM1xvFTrDC&sa=re_dqa_zy&icon=1" \t "https://www.baidu.com/_self) | | 4 | 80 | 0 | 80 | 考查 |  |  | 4 |
| 5 | 果蔬生产与经营 | | 4 | 80 | 0 | 80 | 考查 |  |  | 4 | 企业类型二（4门）  （种植栽培设计方向） | | |
| 6 | 花卉生产与经营 | | 4 | 80 | 0 | 80 | 考查 |  |  | 4 |
| 7 | 苗圃管理与运营 | | 4 | 80 | 0 | 80 | 考查 |  |  | 4 |
| 8 | 休闲农业体验活动与组织 | | 4 | 80 | 0 | 80 | 考查 |  |  | 4 |
|  | 小计 | | | | 16 | 320 | 0 | 320 |  | 0 | 0 | 16 | 0 |  |  |

# 注：大2下学期为顶岗实习及毕业设计答辩

# 八、师资队伍

**（一）专任教师**

校内专任教师具有高校教师资格证，园艺、园林专业相关全日制硕士；能独立完成一门及以上课程的授课任务；具有整体课程设计能力和多种教学方法的能力。且均为全日制硕士（博士）研究生毕业、中共党员，其中4人为双师型教师、一人有3年工作经历，一人为市级金牌导游、一人为省教学能力大赛二等奖选手、二人为校教学能力大赛一等奖选手。

## **（二）兼职教师**

兼职教师具有本科或以上学历，且具副高职称或企业技术骨干，熟悉园艺、休闲农业的发展动态，有技术专长。参与课程教学、毕业设计指导及答辩、实训实习指导等工作。

**九、教学条件**

1.教学设施配置标准

校内建有园艺技术专业教学实训基地、花艺设计实训室等，合作中职学校建有休闲农业实训基地，能满足理论和实践教学一体化的要求。本专业和湖州地区知名园艺园林企业建有紧密校企合作基地 6 家，其他各类校企合作教学基地若干，为始业教育、职业生涯规划、顶岗实习等提供充足的校外实训基地。

2.教学资源配置标准

① 教材选用

思政课全部采用国家“马”工程教材和国家规划教材。公共基础课和专业核心课程从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用，其他课程优先选用国家规划教材或省重点教材。

② 图书文献资源

学校图书馆除有大量藏书和文献资料，还配备有中国知网、超星移动图书馆、新东方多媒体学习库、博学易知数据库等服务平台，能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设。

③ 数字资源

学校现有 410 余门网络课程供教师和学生使用（其中自建在线开放课程学习平台拥有课程 100 余门，在第三方在线平台建有 110 余门网络课程，购买第三方网络课程 200门）。

3.教学方法、手段与教学组织形式

依据专业培养目标、课程教学要求，结合课程教学目标和课程特点以及有关学情和教学资源，选择适合的最优化教学法。综合考虑教学效果和教学可操作性等因素，多数课程内容采用讲授法、混合教学法、分组讨论法、案例教学法、任务教学法、现场教学法等多种形式。坚持学中做、做中学，倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略。根据内容特点和学生特点，以学生为主体，合理选择各种教学方法，教师起引导作用。在教学组织上充分利用校内理实一体化教室、多媒体网络教学条件和校内外实训基地的资源，采用案例教学、任务驱动教学、情境教学、单项操作训练和综合能力考核等方法提高学生的职业能力。学校鼓励信息技术在教育教学中的应用，通过改进教学方式，达成预期教学目标。

4.学习评价

学校改革和完善教学评价标准和方法，强调教学过程的质量监控。对教师评价，采取课前注意教学资料检查评价；课中注重教师、督导随堂听课评价；课后注重学生评教评价，确保教学质量。对学生评价，兼顾认知、技能、情感等方面，采取技能操作、平时课程小作业、期末课堂随堂考试等评价方式，建立多元化考核、评价方式。考核采用平时考核加期末考试相结合的方式。

5.教学管理与质量保障体系

① 成立园艺技术专业建设指导委员会

由行业部门管理人员、园艺企业负责人和校内专任教师、学院院长组成的专业建设指导委员会，为专业建设提供方向和思路。

② 成立了教育教学管理与质量监控体系

成立了由学院院长为组长的教学质量监控小组，在学校教学质量监控体系的框架下，建立符合园艺技术专业实际的教学质量监控办法，对专业建设和教学工作实施全过程质量监控，确保人才培养质量的稳步提高。

③ 加强质量管理制度建设

根据学校确定的教学标准，从教学内容选择、课程教学方案设定、教辅资料编写，到实验实训、成绩考核等各个教学环节，严格把握质量标准和工作规范，通过质量监测和评价的循环，确保教学质量稳步提升。

④ 实践教学基地的质量检测

为保证实践教学基地的正常运行和规范提高，进一步完善实践教学基地评价系统，建立定期对实践教学基地运行评价的制度，建立实践教学基地正常进入、退出机制，保证实践教学基地能满足认知见习、课程实训、综合实训、毕业实习人才培养的需求，确保实践教学质量稳步提高。

**十、毕业资格与要求**

1. 学生应获得 90 学分方能毕业，其中：必修课 39 学分、选修课 32 学分、综合实践 19 学分；
2. 国家体质健康测试达标；
3. 第二课堂学分达4分以上；

**十一、课程设置及要求**

# （一）公共基础课

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容与要求 | 参考学时 |
| 1 | 军事理论与技能 | ※ 教学内容：本课程由《军事理论》和《军事技能》两部分组成。军事课以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观,以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。军事理论部分包括中国国防、国家安全、军事思想、现代战争和信息化装备五部分内容。军事技能训练包括共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练等内容。  ※ 教学要求：军事课考核包括军事理论考试和军事技能训练考核，成绩合格者计入学分。军事理论考试成绩由形成性考核 40%+终结性考核 60%组成。形成性考核根据平时作业、考勤情况和课堂表现等内容综合评定；终结性考核主要用以考核学生的军事素养、国防素养以及国家安全素养，同时考查相关理论知识的掌握程度。军事技能训练考核由学校和承训教官共同组织实施，成绩分优秀、良好、及格和不及格四个等级。根据学生参训时间、现实表现、掌握程度综合评定。军事课成绩不及格者必须进行补考，补考合格后取得相应学分。 | 148 |
| 2 | 思想道德与法治 | ※ 教学内容：马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。  ※ 教学要求：针对大学生成长过程中面临的思想道德与法治问题，开展马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观教育，帮助大学生提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。 | 48 |
| 3 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | ※ 教学内容：本课程以马克思主义中国化时代化为主线，集中阐述马克思主义中国化时代化的理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验。本课程重点阐述毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观。马克思主义中国化时代化的最新理论成果习近平新时达中国特色社会主义思想将在其他课程中另行系统阐述。 ※ 教学要求：准确把握马克思主义中国化进程中形成的理论成果及其精神实质；加深学生对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就的更深刻认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。 | 36 |
| 4 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | ※ 教学内容：本课程第一部分是对习近平新时代中国特色社会主义思想进行总体阐述，第二部分是阐明习近平新时代中国特色社会主义思想对历史方位的科学判断，第三部分对习近平新时代中国特色社会主义思想作出全面讲解，第四部分落脚于引导大学生做有理想有本领有担当的时代新人。  ※ 教学要求：1.课堂讲授。课堂讲授采取专题式讲授。根据每一讲的教学要求和授课要点， 授课教师共同研讨重点专题和难点问题，将课程重难点讲深讲透。2.小组研讨。引导学生阅读习近平新时代中国特色社会主义思想相关的经典篇目，深入掌握基本理论，注重理论联系实际，培养学生正确理解问题、分析问题、解决问题的能力。以小组共同学习、讨论的方式， 在课堂展开讨论，互相交流，互相学习。3.考试方式。根据平时课堂表现情况、小组讨论情况、课后作业完成情况和期末考试成绩进行综合评分。 | 48 |
| 5 | 形式与政策 | ※ 教学内容：本课程紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，重点讲授党的理论创新最新成果，重点讲授新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。开设好全面从严治党形势与政策的专题，重点讲授党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及贯穿其中的制度建设的新举措新成效；开设好我国经济社会发展形势与政策的专题， 重点讲授党中央关于经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的新决策新部署；开设好港澳台工作形势与政策的专题，重点讲授坚持“一国两制”、推进祖国统一的新进展新局面； ※ 教学要求：坚持马克思主义立场、观点和方法，结合中华民族发展史、中国共产党史、中华人民共和国史、改革开放史和世界社会主义发展史，结合大学生思想实际，科学分析当前形势与政策，准确阐释习近平新时代中国特色社会主义思想。采取灵活多样的方式组织课堂教学，积极运用现代信息技术手段，扩大优质课程的覆盖面，提升教学效果。本课程为考查科目，重点考核学生对马克思主义中国化最新成果的掌握水平，考核学生对新时代中国特色社会主义实践的了解况。 | 8 |
| 6 | 大学生心理健康教育 | ※ 教学内容：本课程依据《普通高等学校学生心理健康教育课程教学基本要求》，结合高职院校学生身心发展特点和实际生活，紧扣大学生适应和发展的主题，设置心理健康概论、探索人际、探索爱情、探索情绪、探索自我、探索生命六个单元，普及大学生心理健康知识，树立大学生心理健康意识；帮助大学生掌握心理调适的技能，学习维护心理健康的方法；帮助大学生认识生命的意义与价值，热爱每个人独特的生命，防止和减少自我伤害和自杀现象发生。 ※ 教学要求：使学生明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及常见的心理问题表现，掌握自我调适的基本知识； 使学生掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能，正确认识 自我、完善自我、发展自我、优化心理素质，提高心理水平，促进全面发展。 | 32 |
| 7 | 体育1＆体育2 | ※ 教学内容：体育课程内容主要包括一般身体素质训练、职业体能训练和专项运动技能训练三大主体内容。一般身体素质指速度、力量、耐力等基本身体运动素质；专项运动技能指选项体育课所教授运动技术，例如篮球、足球、排球技术等。职业体能是与学生未来职业岗位相关的身体素质，以及工作耐受能力和适应能力。  ※ 教学要求：体育课程评价紧扣课程目标，注重学习效果和过程评价。主要分成三个方面： 运动参与程度 20%，国家学生体质健康标准测试 40%，专项技术考核 40%。针对体质测试不及格学生，增开体能训练课，集中训练。 | 32 |
| 8 | 美育教育 | ※ 教学内容：主要讲授美与审美的基本理论、自然审美、社会审美、艺术审美活动等内容。增强学生职业认同感，树立正确的审美观，提高审美境界、审美能力以及提高审美活动和审美教育的自觉性。 ※ 教学要求：使学生养成诚实守信品质，能够结合所学专业知识，解决实际问题。掌握基本的美学理论，具备一定的审美能力。 | 16 |
| 9 | 劳动教育 | ※ 教学内容：本课程讲授劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、 劳动安全和劳动法规等内容。增强学生职业认同和劳动自豪感，培育爱岗敬业的劳动态度，严谨专注、精益求精、追求卓越的工匠精神。  ※ 教学要求：使学生树立正确的劳动观点和劳动态度，养成吃苦耐劳的劳动品质和珍惜劳动成果、杜绝浪费的消费习惯。掌握基本的劳动知识和技能，能够结合所学专业知识，解决实际问题。 | 16 |
| 10 | 职场英语 | ※ 教学内容：本课程是以应用为目的,培养学生实际应用英语的能力，全面培养学生的英语综合应用能力，使其在毕业后的社会交往和工作、学习中能够用英语有效地进行口头和书面的信息交流。 ※ 教学要求：以素质教育为本，提高综合文化素养和创新能力，以适应将来各方面发展的需求，为提升学生的就业竞争力及未来的可持续发展打下良好的基础。本课程采用分层次教学，根据学生的不同水平和不同要求设置不同的教学内容和教学目标，因材施教，使学生逐步达到听、说、读、写四个方面的水平的提高。 | 36 |
| 11 | 职业生涯发展规划与 就业指导 | ※ 教学内容：学会自我认知、社会环境认知、科学决策的方法、确立生涯目标；了解职场与职位、掌握简历写作方法、学习面试成功经验、提升大学生的就业能力。 ※ 教学要求：了解和掌握职业生涯规划的基本知识。增强大学生职业生涯规划的能力，帮助大学生更好的解决职业生涯过程中遇到的问题。 | 40 |
| 12 | 大学生创业基础 | ※ 教学内容：从创新教育、创业教育和专业教育相融合的角度，通过创新基本理论、创业团队组建、发掘创业机会、分析创业市场、整合创业资源、推演创业项目等内容学习，使学生在参与教学过程中体验、参悟和提高创新创业能力。 ※ 教学要求：掌握创新创业的基本知识，熟悉创业基本流程和基本方法，了解创新创业的法律法规和相关政策，认知创新创业的基本内涵和创业活动的特殊性，全面提升学生创新创业意识、创新创业能力，增强学生社会责任感、创新精神和创业能力，促进创业就业和全面发展。 | 36 |

# 专业核心课

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容与要求 | 参考学时 |
| 1 | 植物与植 物生理 | ※ 教学内容：本课程主要学习植物细胞的结构、功能；植物组织的基本类型和结构；种子植物营养器官和生殖器官的形态结构和功能；植物水分代谢、呼吸作用和光合作用的原理和意义；植物吸收矿质元素的方式和合理施肥的生理基础；植物激素和生长调节剂的种类和作用，理解植物生长调节剂在生产上的应用。  ※ 教学要求：教学过程中结合具体而前沿的植物生理特性，利用开放的资源平台，充分开发学习资源、拓展实践空间，加强教与学的互动性、互促性。通过理论与实践相结合，重点评价学生的“微观植物生理”与“宏观植物生理”技能，本课程为后期植物造景及园林树木移栽管理做好铺垫。 | 148 |
| 2 | 计算机辅 助设计 | ※ 教学内容：课程是园艺专业的专业核心课程，通过课程学习，使学生系统地掌握 CAD/PS 软件的快捷操作、应用范围及软件特点，掌握园艺园林工程制图及方案制图的绘制方法，能够应用软件完成完整的分析、绘制、编辑、出图工作。  ※ 教学要求：通过本课程的学习，使学生掌握园艺园林工程图的绘制方法，要求学生学习 AutoCAD /PS的基本知识与应用技巧，掌握其绘图、编辑等常用命令，同时掌握利用该软件绘制图纸的基本过程与方法，最终使学生能够熟练应用AutoCAD /PS软件，并能独立完成专业相关图纸的绘制。 | 48 |
| 3 | 庭院设计  与施工 | ※ 教学内容：课程是园艺专业的专业核心课程，通过对中式古典庭院、欧式浪漫庭院、日式禅意庭院、现代简约庭院这4种市场需求最高且最为常用的庭院风格的解读，使学生充分了解不同风格的差异，配合《计算机辅助设计》课程的内容，学会如何运用CAD软件进行庭院方案设计的能力，同时配合《园林工程》、《园林电脑效果图》等课程的交叉学习，最终掌握园林小品施工图的绘制及局部效果图/效果视频的制作  ※ 教学要求：本课程要求学生熟练掌握景观设计及园路、水景、假山设计与建造等技术，并通过实验环节培养学生的基本操作技能。 | 36 |
| 4 | 园林电脑  效果图 | ※ 教学内容：掌握基本建模操作方法；通过各种基本图形的绘制，了解和掌握SketchUp（Lumion）的界面及其工作环境，学会利用创建模型与动画使学员掌握软件中各种命令的综合使用方法；通过各种已经存在的优秀作品，熟练掌握使用SketchUp（Lumion）进行风景园林设计的方法；利用SketchUp（Lumion）实现对建筑及景观的设计及渲染局部效果图与效果视频 ※ 教学要求：该课程是一门操作性很强的课程，要求在完成基础知识教学任务的同时，加强学生实际动手能力的培养，力求通过课堂实例教学和课程实训，强化学生的实际操作能力。学生经过本课程学习，独立完成建筑设计及场地设计的模型制作，配合《庭院设计与施工课程》，掌握平面方案绘制—建模—渲染—出图的“一条龙”技术要领。 | 48 |
| 5 | 园林工程 | ※ 教学内容：深刻理解土方工程、给排水工程、水景工程、园路工程、硬质景观工程、假山工程、种植工程和供电与照明工程的基本原理；掌握基本的计算方法、技术要求、施工图设计与绘制。 ※ 教学要求：本课程主要内容包括城市园林绿地中的竖向设计和土方计算、园林给排水工程、园林道路工程、水景工程和假山工程等相关知识。在教学中通过讲授园林工程的原理和技术，要求学生熟练地掌握土方计算与施工、园林给排水设计与施工、园路、水景、假山设计与建造等技术，并通过实验环节培养学生的基本操作技能 。 | 8 |

# 专业选修课

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容与要求 | 参考学时 |
| 1 | 插花与花艺设计 | ※ 教学内容：本课程主要讲授插花艺术的基本原理及造型技法，主要内容包括插花艺术的特点及效果，插花的艺术流派及风格特点，插花原理与基本造型，花材和花器的选择，花材的整理、加工和保养。东方插花艺术的表现方法与要求，西方插花艺术的技法与要求，现代插花艺术及插花艺术作品的鉴赏与评判，并辅以动手实践，使学生掌握插花艺术的基本原理以及初步具备插花艺术造型的技能。 ※ 教学要求：本课程具有很强的实践性、趣味性和艺术性，教学中应适当增加实践教学的比重，注重对学生实践能力的培养。课堂教学应注意理论联系实际，应积极采取多媒体手段及现场演示的方式。对理论做形象、直观的解释，力争是本课程教学达到使学生在艺术欣赏中学习，在学习中受到艺术熏陶的效果。 | 148 |
| 2 | 计算机辅 助设计 | ※ 教学内容：课程是园艺专业的专业核心课程，通过课程学习，使学生系统地掌握 CAD/PS 软件的快捷操作、应用范围及软件特点，掌握园艺园林工程制图及方案制图的绘制方法，能够应用软件完成完整的分析、绘制、编辑、出图工作。  ※ 教学要求：通过本课程的学习，使学生掌握园艺园林工程图的绘制方法，要求学生学习 AutoCAD /PS的基本知识与应用技巧，掌握其绘图、编辑等常用命令，同时掌握利用该软件绘制图纸的基本过程与方法，最终使学生能够熟练应用AutoCAD /PS软件，并能独立完成专业相关图纸的绘制。 | 48 |
| 3 | 庭院设计  与施工 | ※ 教学内容：课程是园艺专业的专业核心课程，通过对中式古典庭院、欧式浪漫庭院、日式禅意庭院、现代简约庭院这4种市场需求最高且最为常用的庭院风格的解读，使学生充分了解不同风格的差异，配合《计算机辅助设计》课程的内容，学会如何运用CAD软件进行庭院方案设计的能力，同时配合《园林工程》、《园林电脑效果图》等课程的交叉学习，最终掌握园林小品施工图的绘制及局部效果图/效果视频的制作  ※ 教学要求：本课程要求学生熟练掌握景观设计及园路、水景、假山设计与建造等技术，并通过实验环节培养学生的基本操作技能。 | 36 |
| 4 | 园林电脑  效果图 | ※ 教学内容：掌握基本建模操作方法；通过各种基本图形的绘制，了解和掌握SketchUp（Lumion）的界面及其工作环境，学会利用创建模型与动画使学员掌握软件中各种命令的综合使用方法；通过各种已经存在的优秀作品，熟练掌握使用SketchUp（Lumion）进行风景园林设计的方法；利用SketchUp（Lumion）实现对建筑及景观的设计及渲染局部效果图与效果视频 ※ 教学要求：该课程是一门操作性很强的课程，要求在完成基础知识教学任务的同时，加强学生实际动手能力的培养，力求通过课堂实例教学和课程实训，强化学生的实际操作能力。学生经过本课程学习，独立完成建筑设计及场地设计的模型制作，配合《庭院设计与施工课程》，掌握平面方案绘制—建模—渲染—出图的“一条龙”技术要领。 | 48 |
| 5 | 园林工程 | ※ 教学内容：深刻理解土方工程、给排水工程、水景工程、园路工程、硬质景观工程、假山工程、种植工程和供电与照明工程的基本原理；掌握基本的计算方法、技术要求、施工图设计与绘制。 ※ 教学要求：本课程主要内容包括城市园林绿地中的竖向设计和土方计算、园林给排水工程、园林道路工程、水景工程和假山工程等相关知识。在教学中通过讲授园林工程的原理和技术，要求学生熟练地掌握土方计算与施工、园林给排水设计与施工、园路、水景、假山设计与建造等技术，并通过实验环节培养学生的基本操作技能 。 | 8 |

# （四）中国特色学徒制课程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容与要求 | 参考学时 |
| 1 | 景观设计与施工 | ※ 教学内容：本课程通过企业真实项目案例与实操，学习一线设计单位（设计院/房地产设计部门/项目工程部）对于园林项目“测绘—制图—方案设计—施工图绘制—预算编制—施工”流程的全阶段把控，掌握工程施工的技艺与风险。 ※ 教学要求：本课程实践性极强，需要企业一线兼职教师进行实战操作，在日常教学操练环节，需多提供课后自学教程与视频，方便学生查漏补缺；也需要提供相关“失败”案例进行全方位总结，汲取经验。 | 148 |
| 2 | 城市绿地系统规划 | ※ 教学内容：本课程通过企业真实项目案例与实操，学习一线农场苗圃部门对于休闲农业管理流程的把控，学习农耕文化及农旅营销的同时，锻炼口才及导游技能。明确农场所用品种以及设备的规格、数量、种养方式、生产资料、生产操作程序、种养技术规格等。  ※ 教学要求：本课程需要学生掌握城市绿地系统规划的基本理论和方法,包括城市绿地的分类、功能、布局等，培养学生进行城市绿地系统规划的实践能力,能够独立完成城市绿地系统规划的方案设计。 | 48 |
| 3 | [园林建筑设计](https://www.baidu.com/s?wd=%E5%9B%AD%E6%9E%97%E5%BB%BA%E7%AD%91%E8%AE%BE%E8%AE%A1&rsv_idx=2&tn=62095104_26_oem_dg&usm=1&ie=utf-8&rsv_pq=97c29a7f0006f41e&oq=%E5%9B%AD%E6%9E%97%E4%B8%93%E4%B8%9A %E8%AF%BE%E7%A8%8B&rsv_t=fb6e69AubjOZN64iuMLtrg2JGgi7guUp62mfV2NIWpOoOkWQ6spoULumbVzUKizVN2UM1xvFTrDC&sa=re_dqa_zy&icon=1" \t "https://www.baidu.com/_self) | ※ 教学内容：本课程主要介绍园林建筑分类形式、古典建筑成就以及当代新理念、新技术、 新工艺发展概况；使学生了解园林建筑设计基本原理和常用方法；了解常用类型的园林建筑环境 营造、空间组合、平面布局、立面形式、构造技术等特点；掌握园林建筑设计的常用技术规范和图纸绘制标准。  ※ 教学要求：本课程是园林专业的重要专业课程。园林建筑设计是学生走向社会参加工作必须掌握的重要专业技能。其教学目的是通过对房屋建筑设计基础知识的学习，使学生在了解房屋建筑基本构造和设计原理；通过一系列实验训练，掌握小型民用建筑构造设计和建筑设计方法；通过完成一般常见园林建筑（亭、廊、榭、舫等）的方案到施工图的设计实验训练，掌握一般园林建筑的设计。 | 36 |
| 4 | [景观表现技法](https://www.baidu.com/s?wd=%E6%99%AF%E8%A7%82%E8%A1%A8%E7%8E%B0%E6%8A%80%E6%B3%95&rsv_idx=2&tn=62095104_26_oem_dg&usm=1&ie=utf-8&rsv_pq=97c29a7f0006f41e&oq=%E5%9B%AD%E6%9E%97%E4%B8%93%E4%B8%9A %E8%AF%BE%E7%A8%8B&rsv_t=fb6e69AubjOZN64iuMLtrg2JGgi7guUp62mfV2NIWpOoOkWQ6spoULumbVzUKizVN2UM1xvFTrDC&sa=re_dqa_zy&icon=1" \t "https://www.baidu.com/_self) | ※ 教学内容：掌握基本建模操作方法；通过各种基本图形的绘制，了解和掌握SketchUp（Lumion）的界面及其工作环境，学会利用创建模型与动画使学员掌握软件中各种命令的综合使用方法；通过各种已经存在的优秀作品，熟练掌握使用SketchUp（Lumion）进行风景园林设计的方法；利用SketchUp（Lumion）实现对建筑及景观的设计及渲染局部效果图与效果视频 ※ 教学要求：该课程是一门操作性很强的课程，要求在完成基础知识教学任务的同时，加强学生实际动手能力的培养，力求通过课堂实例教学和课程实训，强化学生的实际操作能力。学生经过本课程学习，独立完成建筑设计及场地设计的模型制作，配合《庭院设计与施工课程》，掌握平面方案绘制—建模—渲染—出图的“一条龙”技术要领。 | 48 |
| 5 | 花卉生产与经营 | ※ 教学内容：本课程紧紧围绕高职高专人才培养目标，依据行业与区域经济发展对花卉生产技术职业岗位能力、职业素质能力与知识的需求，推行以工作过程为导向的课程设计理念，要求学生准确识别常见观赏花卉种类，了解影响花卉的生态因子与花卉栽培设施，掌握花卉繁殖方式、熟练掌握各类花卉的生产技术等专业知识和专业技能，培养学生的综合职业能力和可持续发展的创新能力，达到理论学习与实际生产相统一  ※ 教学要求：教师根据课程标准中制定的教学目标和教学内容，结合教材、生产现状和学生实际，制定学期教学计划和阶段性教学计划，明确各阶段的教学目标，并具体到每一节课的教学目标，据此确定教学内容和教学方式。 | 80 |
| 6 | 果蔬生产与经营 | ※ 教学内容：本课程紧紧围绕高职高专人才培养目标，依据行业与区域经济发展对果树生产技术职业岗位能力、职业素质能力与知识的需求，推行以工作过程为导向的课程设计理念，要求学生准确识别常见果树种类与树体结构，了解影响果树的生长周期的生态因子，掌握各类果树繁殖方式、熟练掌握各类果树的生产技术等专业知识和专业技能，培养学生的综合职业能力和可持续发展的创新能力，达到理论学习与实际生产相统一  ※ 教学要求：本课程旨在培养德、智、体、美全面发展、能够适应社会主义市场经济建设和现代化建设的需要，具有一定创新精神和较强实践能力，能够从事果树品种识别、种苗繁育、整形修剪、土水肥管理、病虫草害防治、果品采收与保鲜、果园规划设计与经营管理的高素质技能型专门人才。 | 80 |
| 7 | 苗圃管理与运营 | ※ 教学内容：本课程是园艺技术、园林工程技术类专业的重要课程之一。本课程实践性很强，内容广泛，涉及园林苗圃的建立、园林树木的种子生产、播种育苗、营养繁殖育苗、设施育苗、大苗培育、苗木质量评价与出圃、园林苗圃的病虫害防治及化学除草等各种技术。  ※ 教学要求：本课程通过“以岗位工作任务驱动、生产教学合一”的教学模式设计教学环节，培养学生从事园林苗圃苗木生产、园林绿化施工、园林绿化养护及园林苗圃经营管理等工作的职业能力和职业素养。 | 80 |
| 8 | 休闲农业体验活动与组织 | ※ 教学内容：本课程的以职业能力为核心组织课程内容，让学生通过完成具体任务发展职业能力。共包括总论、休闲农业的类型及主要运行模式、休闲农业规划、休闲农业景观与设计、休闲农业策划、休闲农业经营、休闲农业市场营销、休闲农业的相关政策八个模块。  ※ 教学要求：教师根据课程标准中制定的教学目标和教学内容，课程结构以对休闲农业导游工作岗位的职业能力分析结果为依据，以工作模块和工作任务流程为主要线索，结合岗位工作所需的相关职业能力要求。 | 80 |

**十二、说明**

本方案由专业教师与企业专家共同研讨，经过专业岗位（群）工作任务与职业能力分析过程，于 2024 年 2 月修订完成，并经专业指导委员会论证。

## 【附】执笔人：\*\* 审核人：\*\*\* 修订时间：2024 年 2 月